

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Верхний Изяк муниципального района
Благовещенский район РБ

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 /ЛЕОНТЬЕВА О. М./
« 30 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ с. В. Изяк

 /ВАСИНА Н. В./
« 30 » 08 2023 г.



Учебный план
Дошкольной группы
МОБУ СОШ с. Верхний Изяк
на 2023-2024гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дошкольной группы МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

Педагогический коллектив МОБУ СОШ с. Верхний Изяк дошкольная группа (далее ДОУ) работает по «Образовательной программе дошкольного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы села Верхний Изяк дошкольной группы муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2023г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано Минюсте России 28 декабря 2022г. регистрационный №71847).

Учебный план составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения:

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования №65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з принят Государственным Собранием-Курултай РБ;
- Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. №216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г., от 04.10.2000г. №751 постановлением Правительства РФ;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15.05.2013г. №26;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. №1014;

Учебный план МОБУ СОШ с. Верхний Изяк дошкольная группа соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Реализуемые воспитательно-образовательные программы

Работа ведется по «Образовательной программе дошкольного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы села Верхний Изяк дошкольная группа муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан».

Цель программы – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1. ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного вида материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Ознакомление с родным краем реализуется через все образовательные области интегрированным курсом, по парциальной программе: «**Земля отцов**» Р.Х. Гасановой, Л.Н. Гасановой.

Основной целью работы ДО по ознакомлению с родным краем является: обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста через формирование представлений основ национальной культуры башкирского народа, базиса личностной культуры через виды детской деятельности и разные формы активности.

Задачи программы:

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастам и индивидуальным особенностям детей;
- совершенствование социально личностного развития, направленного на формирование самосознания через приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям, народным традициям башкирского народа;
- создание благоприятных условий дошкольников с национальной культурой башкирского народа;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Сетки организованной образовательной деятельности по всем возрастным группам

В дошкольной группе составлены сетки образовательной деятельности по всем возрастным группам в соответствии с требованиями Концепции дошкольного воспитания, где приоритетными выделены такие задачи, как охрана жизни и здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательной работы, сочетание возрастного и индивидуального подходов в воспитании и обучении детей. Программа реализуется по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В дошкольной группе МОБУ СОШ с. Верхний Изяк функционируют

- 2 разновозрастные группы для воспитанников дошкольного возраста 3-5 и 5-7 лет.

Дозированность учебной нагрузки четко соблюдается, исход из общих требований к программам для дошкольных образовательных учреждений. Воспитательно-образовательный процесс планируется на основании строгого соблюдения гигиенических требований.

При составлении сетки образовательной деятельности используется равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня, недели, года. В начале и конце учебной недели предпочтение отдается более легким по содержанию и сложности программного материала занятиям. Также продумано чередование видов деятельности.

После занятий, требующих значительного умственного волевого напряжения, малоподвижного состояния, детям предлагается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями, после энергичных движений, сильного возбуждения предлагаются спокойные игры.

Занятия организуются соответственно инструктивно-методическому письму МО РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», а также требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.

Правильная организация режима жизни детей в детском саду имеет огромное значение для нормального развития. Правильный режим – это рациональная продолжительность и четкое чередование всех необходимых элементов жизнедеятельности ребенка (сон, прогулка, игры, занятия и пр.). Правильный режим

дисциплинирует детей, улучшает аппетит, сон, работоспособность, способствует нормальному физическому и психическому развитию, укреплению здоровья.

Режим дня на каждую возрастную группу составлен согласно требованиям Программы и правилам и нормам СанПин 2.4.36489-20 с 01.01.2021г.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Организованная образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

1.1. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация;
- труд;
- безопасность.

1.2. Познавательное развитие:

- формирование целостной картины мира (ФЦКМ);
- формирование элементарных математических представлений, конструктивных способностей (ФЭМП).

1.3. Речевое развитие:

- развитие речи;
- обучение грамоте;
- чтение художественной литературы.

1.4. Художественно-эстетическое развитие:

- музыка;
- художественное творчество.

1.5. Физическое развитие:

- физическая культура;
- здоровье (ЗОЖ)

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогический процесс, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности, а также реализуется во второй половине дня.

3. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальной программой «Земля отцов» Р.Х.Гасанова, Л.Н.Гасанова.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между ООД – 10 минут. Занятия проводятся фронтально и по подгруппам.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах – 34 недели.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

(составлен в соответствии с ОП ДО МОБУ СОШ с. Верхний Изяк дошкольной группы и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	Вторая младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	Время	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
1.	Физическое развитие	3	45мин	3	60мин	3	75мин	3	1ч 30мин
2.	Познавательное развитие	2	30мин	2	40мин	3	75мин	4	2ч
3.	Речевое развитие	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	1ч
4.	Художественно-эстетическое развитие	5	75мин	5	1ч 20мин	5	2ч 5мин	5	2ч30мин
	Объем недельной нагрузки	11	2ч 45мин	11	3ч 20мин	13	5ч 25мин	14	7ч
	Максимально допустимый объем нагрузки	2 часа 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

**Учебный план организованной образовательной деятельности
ООП дошкольного образования в дошкольной группе МОБУ
СОШ с. Верхний Изяк на 2023-2024 учебный год**

I	Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников			
	Образовательные области	Базовый вид деятельность и	Младшая-средняя группа		Старшая-подготовительная группа	
			Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов				
2.	Познавательное развитие	ФЦКМ	1	1	1	1
		ФЭМП	1	1	1	2
	ИТОГО		2	2	2	3
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
	ИТОГО		1	1	2	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
		Рисование	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1	1	1	1
	ИТОГО		5	5	6	6
5.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
		Физическая культура на улице	1	1	1	1
	ИТОГО		3	3	3	3
Количество ОД (занятий) в неделю			11	11	13	14
Количество ОД (занятий) в учебном году			396	396	468	504
II	Оздоровительная работа		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Утренняя гимнастика		Ежедневно			
	Закаливающие процедуры		Ежедневно			
	Гигиенические процедуры		Ежедневно			
III	Взаимодействие взрослого с		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

	детьми				
	<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно			
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>	Ежедневно			
	<i>Дежурство</i>	Ежедневно			
	<i>Прогулка</i>	Ежедневно			
	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>	Ежедневно			
	<i>Просмотр мультфильмов и спектаклей</i>	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	3-4 раза в месяц
	<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
IV	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Самостоятельная игра</i>	Ежедневно			
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Ежедневно			
	<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>	Ежедневно			

